

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.Ш. Газизова/

Протокол № 1 от  
«24 » августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Школа №127»  
\_\_\_\_\_/Р.Г. Хайдарова/

«24 » августа 2021г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «Школа №127»  
\_\_\_\_\_/Ф.А. Ферафонтова/

Приказ № 192/с  
от «28» августа 2021г.

## **Рабочая программа** по иностранному (английскому) языку

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы  
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28 » августа 2021г.

## Пояснительная записка

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
3. ООП СОО МБОУ «Школа №127»;
4. Положение о рабочей программе;
5. Учебный план МБОУ «Школа №127».

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
10	«Английский в фокусе»	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	М.: Просвещение
11	«Английский в фокусе»	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	М.: Просвещение

Количество часов в неделю на освоение учебного предмета: **3 часа**

10 класс - 3 часа; 11 класс - 3 часа.

### Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета<sup>1</sup>.

Курс учебника содержит следующие сферы:

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и

их роль при выборе профессии в современном мире.

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
  - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
  - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
  - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
  - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
  - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
    - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
    - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
    - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
    - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

***Говорение, диалогическая речь***

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

***Говорение, монологическая речь***

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

***Аудирование***

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

***Чтение***

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

***Письмо***

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*



## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

**Содержание учебного предмета  
10 класс**

<i>Раздел учебной программы</i>	<i>Основное содержание раздела учебной программы</i>
<b>Социально-бытовая сфера:</b>	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
<b>Социально-культурная сфера:</b>	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
<b>Учебно-трудовая сфера:</b>	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**10 класс**

№	Наименование раздела
1.	«Крепкие узы»
2.	«Жизнь и расходы»
3.	«Школьная жизнь и работа»

4.	«Земля в опасности»
5.	«Праздники»
6.	«Еда и здоровье»
7.	«Давайте повеселимся»
8.	«Технологии»
	Итого
	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ
	Всего: 105

**Содержание учебного предмета  
11 класс**

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы
<b>Социально-бытовая сфера</b>	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
<b>Социально-культурная сфера</b>	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

<b>Учебно- трудова сфера</b>	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире
--------------------------------------	--

11 класс

№	Наименование раздела
1.	Взаимоотношения
2.	Если есть желание, то найдется и возможность.
3.	Ответственность.
4.	Опасность
5.	Кто ты?
6.	Общение
7.	И наступит день
8.	Путешествие
	Итого: 102

**Тематическое планирование «Spotlight» 10 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема уроков		Содержание урока
<b>Модуль 1</b> <b>«Крепкие связи»</b>				
1	1	Введение лексики по теме «Занятия подростков»  Обучение чтению и говорению	1а	- Овладение новыми ЛЕ по теме «Занятия подростков»  - Активизация навыка смыслового ознакомительного и поискового чтения аутентичных текстов о жизни подростков

2	1	<p>Обучение монологической и устной речи: выражение предпочтений</p> <p>Отношения подростков.</p>	1b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение навыка ведения разговора о своих предпочтениях</li> <li>- умение описывать свои предпочтения в письменной форме</li> <li>- расширение словаря учащихся по теме «Черты характера».</li> <li>- Овладение умением прогнозировать содержание текста по началу и искать запрашиваемую информацию в тексте</li> <li>- Овладение навыком восприятия на слух небольших текстов о дружбе.</li> <li>- Овладение умением рассказывать о друзьях</li> <li>- Овладение умением выражать сарказм и злость</li> <li>- Овладение умением употреблять идиомы по теме «Взаимоотношения»</li> </ul> <p>Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации</p>
3-4	2	Грамматический практикум «Времена группы Present»)	1c	<p>Систематизация знаний о временах группы Present</p> <p>Present Tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка распознавания и употребления в речи фразового глагола look</li> <li>- активизация умения образовывать прилагательные от существительных и глаголов при помощи Фразовые глаголы</li> </ul> <p>Словообразование: суффиксы прилагательного</p> <p>Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.</p> <p>Словообразование прилагательных.</p>

5	1	Литература «Маленькие женщины».	Id	- активизация навыка чтения литературного произведения с детальным пониманием информации. - расширение словаря учащихся по теме «Внешность» - ЛЕ по теме «Внешность» - Сложные прилагательные Чтение с детальным пониманием содержания.
6	1	Письмо другу..	1e	- умение писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. - слова и выражения неформального стиля общения умение выражать предположение и совет в письменной речи Письмо другу. Написание письма. Развитие навыка письменной речи
7	1	Карьеры	SPR	Подростки о будущих планах
8	1	Мода подростков в Великобритании.	CC1	- владение новыми ЛЕ по теме «Мода, стиль, одежда» - активизация навыка чтения аутентичного текста о молодежной моде - умение рассказывать о модных предпочтениях подростков в России Развитие навыка чтения с поиском информации
9	1	«Межличностные отношения»	ATC	умение употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме «Межличностные отношения» в практической деятельности

10	1	Переработка	GG	Виды материалов Словообразование Портфолио
11	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену - контроль орфографии слов 1 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
12	1	Контрольная работа № 1	TW	- Проведение контрольной работы по модулю 1 - контроль орфографии слов 1 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ, работа с текстом
13	1	Работа над ошибками		Анализ кр
Модуль 2 «Жизнь и времяпровождение»				



14	1	Введение лексики по теме «Карманные деньги» .	2а	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение новыми ЛЕ по теме «Карманные деньги».</li> <li>- активизация навыка изучающего чтения аутентичного текста об умении подростков зарабатывать и тратить деньги</li> <li>- активизация навыка ведения разговора о способах заработка и траты денег подростками</li> <li>- умение писать короткое сообщение о личном опыте заработка и траты денег</li> <li>- ЛЕ по теме «Карманные деньги»</li> </ul> <p>Обучение изучающему чтению</p> <p>Обучение монологической и письменной речи: подростки и деньги</p>
15		Введение лексики по теме «Занятия в свободное время».	2б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словаря учащихся по теме «Занятия в свободное время», «Личные качества»</li> <li>- умение спрашивать и выражать предпочтения</li> <li>- активизация навыка восприятия на слух разговора о записи на курсы</li> <li>- ЛЕ по теме «Занятия в свободное время», «Личные качества»</li> </ul> <p>Обучение чтению и диалогической речи</p> <p>Обучение аудированию и диалогической речи</p>

16-17	2	Грамматический практикум «Герундий и инфинитив глагола»	2с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний об использовании герундия и инфинитива</li> <li>- активизация навыка распознавания и употребления в речи фразового глагола take.</li> <li>- активизация умения образовывать абстрактные существительные при помощи суффиксов фразовые глаголы</li> <li>- предлоги</li> <li>- словообразование: суффиксы абстрактных существительных</li> <li>- Трудные для различения ЛЕ</li> <li>- Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.</li> </ul>
18	1	Литература «Дети железной дороги»	2d	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей информации.</li> <li>- расширение словаря учащихся по теме «Черты характера»</li> </ul> <p>Чтение с извлечением общей информации</p>
19	1	Короткое сообщение: структура сообщения.  Типы коротких сообщений.	2е	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка написания коротких сообщений по структуре.</li> <li>- умение использовать аббревиатуры при написании коротких сообщений</li> <li>- Аббревиатура</li> </ul> <p>Обучение письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка написания коротких сообщений на заданную тему</li> <li>- типы коротких сообщений</li> </ul> <p>Развитие навыка письменной речи</p>

20	1	Слава	SR	Известные чемпионы
21	1	Спортивные события в Великобритании.	GG	- владение новыми ЛЕ - активизация навыка чтения аутентичного текста о спортивных событиях в Великобритании - умение описывать спортивное событие Чтение с извлечением конкретной информации
22	1	Ответственность с деньгами	ATC	Активизация устной речи по теме и устные практики
23	1	Атмосфера дома	GG	Общение по теме чистоты в доме
24	1	Подготовка к ЕГЭ к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену - контроль орфографии слов 1 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
25	1	Контрольная работа № 2	TW	Проведение контрольной работы по модулю 2 - контроль орфографии слов модуля 2, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
26	1	Работа над ошибками		Анализ кр
<p>Модуль 3</p> <p>«Школьные дни и работа»</p>				
27	1	Введение лексики по теме «Школа и	За	- владение новыми ЛЕ по теме «Школа и школьная жизнь»

		школьная жизнь».		- Активизация навыка изучающего чтения аутентичного текста о типах- школ в разных- странах Идиоматические выражения . Обучение изучающему чтению
28	1	Введение лексики по теме «Профессии».	3b	Обучение диалогической и письменной речи: школа и школьная жизнь - активизация навыка ведения разговора о школе - умение писать рассказ о школе - ЛЕ по теме «Школа и школьная жизнь» - расширение словаря учащихся по теме «Профессии» - активизация умений выражать и спрашивать о желаниях и намерениях - активизация навыка восприятия на слух диалога-расспроса «Устройство на работу» - активизация умения вести диалог-расспрос по теме - ЛЕ по теме «Профессии» Идиомы Обучение чтению и диалогической речи Обучение аудированию и диалогической речи: устройство на работу .

29-30	2	Грамматический практикум «Времена группы «Future» Грамматический практикум «Степени сравнения прилагательных».	3с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация систематизации знаний об использовании времен группы «Future»</li> <li>- способы выражения будущего времени</li> </ul> <p>активизация систематизации знаний об использовании степеней сравнения прилагательных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка и распознавания и употребления в речи фразового глагола put</li> <li>- активизация умения образовывать существительные при помощи суффиксов</li> <li>- неправильно использует в речи трудные для различения ЛЕ.</li> <li>- степени сравнения прилагательных</li> <li>- фразовый глагол put</li> <li>- предлоги - словообразование: суффиксы существительных</li> <li>- трудные для различения ЛЕ</li> </ul> <p>Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.</p> <p>Словообразование существительных</p>
31	1	Литература «Душечка».	3d	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной</li> </ul> <p>Чтение с извлечением общей и конкретной информации</p>
32	1	Деловое письмо: сопроводительное письмо		<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация навыка написания сопроводительного письма</li> <li>- умение использовать лексику формального стиля</li> <li>- ЛЕ формального стиля</li> <li>- активизация навыка написания резюме</li> </ul>

				- ЛЕ формального стиля. Обучение письменной речи Деловое письмо: резюме. Развитие навыка письменной речи
33	1	Школы	SPR	Необычные школы
34	1	Типы школ в США.	СС	- владение новыми ЛЕ - активизация навыка чтения аутентичного текста об образовании в США - умение вести монолог о школах в США, рекламировать свою школу - Типы школ в США Обучение чтению и монологической речи
35	1	Друг нуждается в учителе	АТС	Активизация монологической и диалогической речи
36	1	Вымирающие виды	GG	Морские черепахи
37	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену - контроль орфографии слов 1 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
38	1	Контрольная работа	TW	Проведение контрольной работы

		№ 3		Контроль орфографии слов 3 модуля, грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ, работа с текстом.
39	1	Работа над ошибками		Анализ кр
<p>Модуль 4</p> <p>«Земля в опасности»</p>				
40	1	Введение лексики по теме «Защита окружающей среды»	4a	1 владение новыми ЛЕ по теме «Защита окружающей среды» 2 активизация навыка изучающего чтения аутентичного текста на экологическую тему Обучение изучающему чтению
41	1	Диалогическая и устная речь	4b	1. активизация навыка ведения разговора о защите окружающей среды 2. умение составлять анкету на тему «Как ты защищаешь окружающую среду» Лексика по теме «Защита окружающей среды»
42-43	2	Грамматический практикум «Модальные глаголы»	4c	1. Расширение словаря учащихся по теме «Экология» 2. умение выразить беспокойство и надежду 1. Расширение навыка восприятия на слух выборочную информацию 2. Расширение умения вести разговор об опеке над деревьями  ЛЕ по теме «Экология». Идиоматические выражения  Систематизация знаний об использовании модальных глаголов  Модальные глаголы  Фразовый глагол <i>гип</i>

				<p>Предлоги</p> <p>Словообразование: префиксы</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Совершенствование навыков употребления фразового глагола <i>run</i> и предлогов.</p> <p>Словообразование отрицательных прилагательных</p>
44	1	Литература «Затерянный мир».	4d	<p>1. Активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации</p> <p>2. Расширение словаря учащихся по теме «Животные» ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова «big», сравнения</p> <p>Чтение с извлечением общей и конкретной информации</p>
45	1	Эссе «За и против»: стоит ли запрещать движение автомобилей в центре города?	4е	<p>1. Активизация навыка написания эссе «За и против»</p> <p>2. Умение выдвигать аргументы и использовать слова-связки</p> <p>1. Активизация навыка написания эссе «За и против»</p> <p>2. умение выражать согласие\несогласие</p> <p>Способы выражения согласия\несогласия</p> <p>Обучение письменной речи.</p> <p>Способы выражения согласия и несогласия. Обучение письменной речи.</p>



46	1	Путешествие	SPR	Путешествие по Волге
47	1	Большой барьерный риф..	CC	1. Овладение новыми ЛЕ 2. Активизация навыка чтения аутентичного текста о подводном мире Умение беседовать на тему заповедников в России  ЛЕ по теме «Подводный мир»  Обучение чтению и монологической речи
48	1	Фотосинтез	ATC	Введение и отработка лексических единиц
49	1	Тропические лесные дожди	GG	Навыки перевода
50	1	Подготовка к ЕГЭ  Подготовка к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену  - контроль орфографии слов 4 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
51	1	Контрольная работа № 4 экология»	TW	Проведение контрольной работы по 4 модулю  Контроль орфографии слов 4 модуля, грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ, работа с текстом
52	1	Работа над ошибками		Анализ кр
<b>Модуль 5. Отпуск. Каникулы</b>				

53	1	Введение лексики по теме «Путешествие»	5a	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. владение ЛЕ по теме «Путешествие»</li> <li>2. активизация навыка чтения аутентичного текста о путешествии</li> </ul> <p>Обучение чтению</p>
54	1	<p>Обучение монологической и диалогической речи по теме «Путешествие»</p> <p>Введение лексики по теме «Проблемы на отдыхе».</p> <p>.</p>	5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. активизация навыка пересказа текста о путешествии с опорой на тезисы.</li> <li>2. умение писать открытку о путешествии</li> </ul> <p>ЛЕ по теме «Путешествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение словаря учащихся по теме «Путешествие»</li> <li>2. умение обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. активизация навыка восприятия на слух выборочную информацию</li> <li>2. активизация умения вести разговор о проблемах во время путешествий</li> </ul> <p>ЛЕ по теме «Путешествия».</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>Обучение чтению и диалогической речи</p> <p>Обучение аудированию и письму: рассказ о проблемах во время путешествия</p>

55-56	2	Грамматический практикум «Артикли», «Времена группы Past»	5с	<p>систематизация знаний об использовании артиклей, времен группы Past</p> <p>Артикли</p> <p>Времена Past</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>активизация навыка распознавания и употребления в речи фразового глагола get.</li> <li>активизация умения образовывать сложные существительные</li> <li>использование в речи трудных для различения ЛЕ</li> </ol> <p>Фразовый глагол</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Словообразование сложных существительных</p> <p>Совершенствование навыков употребления фразового глагола get и предлогов.</p> <p>Словообразование сложных существительных</p>
57	1	Литература «Вокруг света за 80 дней».	5d	<p>Навык чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации</p> <p>Расширение словаря учащихся по теме</p> <p>Сочетание прилагательных и существительных</p> <p>Чтение с извлечением общей и конкретной информации.</p>
58	1	Краткий рассказ: композиционная структура рассказа.	5е	<ol style="list-style-type: none"> <li>Активизация знаний о композиционной структуре рассказа</li> <li>Расширение словаря учащихся по теме «Прилагательные и наречия»</li> </ol> <p>Употребление прилагательных и наречий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активизация навыка написания краткого рассказа</li> <li>умение выражать чувства и эмоции</li> <li>умение использовать слова-связки в рассказе</li> </ol>

				<p>Linkers</p> <p>ЛЕ по теме «Чувства и эмоции»</p> <p>Обучение письменной речи.</p> <p>Краткий рассказ: выражение чувств и эмоций.</p> <p>Обучение письменной речи</p>
59	1	Окружающая среда	SPR	Озеро Байкал
60	1	Река Темза.	CC	<p>1. овладение новыми ЛЕ</p> <p>2. навык чтения аутентичного текста о достопримечательностях Великобритании</p> <p>3. умение составлять туристический буклет</p> <p>ЛЕ по теме</p> <p>Обучение чтению и монологической речи</p>
61	1	Погода	ATC	Аудирование и словообразование
62	1	Морской мусор	GG	Навыки чтения и аудирования , активизация лексики по теме
63	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	<p>Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену</p> <p>- контроль орфографии слов 4 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ</p>
64	1	Контрольная работа № 5	TW	<p>Проведение контрольной работы по 5 модулю</p> <p>Контроль орфографии слов 5 модуля, грамматически правильного высказывания, выбор</p>

				сочетаемости ЛЕ, работа с текстом
65	1	Работа над ошибками		Анализ кр
<b>Модуль 6. Питание и здоровье</b>				
66	1	Введение лексики по теме «Еда».	6а	1. владение новыми ЛЕ по теме «Еда» 2. активизация навыка чтения аутентичного текста о здоровом питании  Обучение изучающему чтению
67	1	Монологическая и письменная речь по теме «Здоровое питание»  Введение лексики по теме «Питание и здоровье».	6б	Активизация навыка ведения разговора о здоровом питании  Умение составлять меню здорового питания  ЛЕ по теме «Еда»  1. Расширение словаря учащихся по теме «Питание и здоровье» 2. Активизация умений давать совет, выражать согласие\несоглас 3. Активизация навыка восприятия на слух выборочную информацию 4. Умения давать советы на тему о правильном питании ЛЕ по теме «Питание и здоровье». Идиоматические выражения  Обучение чтению и диалогической речи  Обучение аудированию и диалогической речи: советы о правильном питании

68-69	2	Грамматический практикум «Сослагательное предложение»	6с	<p>систематизация знаний об использовании сослагательных предложений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация навыка распознавания и употребления в речи фразового глагола give</li> <li>2. Активизация умения использовать словообразовательные приставки</li> <li>3. Использование в речи трудные для различения ЛЕ</li> </ol> <p>Фразовый глагол give.</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Словообразовательные приставки</p> <p>Слова с предлогами</p> <p>Совершенствование навыков употребления фразового глагола give и предлогов.</p> <p>Словообразовательные приставки</p>
70	1	Литература «Оливер Твист».	6d	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации</li> <li>2. Расширение словаря учащихся</li> </ol> <p>Идиоматические выражения</p> <p>Чтение с извлечением общей и конкретной информации</p>
71	1	Доклад.. Написание доклада.	6е	<p>Активизация знаний о структуре доклада.</p> <p>Умение использовать оценочные прилагательные.</p> <p>Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных.</p> <p>Активизация навыка написания доклада в соответствии со структурой</p> <p>умение использовать уступительные придаточные предложения</p>

				Обучение письменной речи
72	1	Еда	SPR	Рецепты
73	1	Ночь Бернса.	CC	1. владение новыми ЛЕ 2. Активизация навыка составления тезисов устного выступления 3. Умение писать текст о празднике своей страны. 4. Обучение чтению и письменной речи
74	1	Зубы.	ATC	Ротовая полость
75	1	Органические удобрения	GG	Виды удобрений
76	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену - контроль орфографии слов 6 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
77	1	Контрольная работа № 6	TW	Проведение контрольной работы по 6 модулю Контроль орфографии слов 6 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости
78	1	Работа над ошибками		Анализ кр
Модуль 7 «Удовольствие и забавы»				

79	1	Введение лексики по теме «Развлечения».	7а	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение новыми ЛЕ по теме «Развлечения»</li> <li>2. Активизация навыка чтения аутентичного текста о развлечениях подростков</li> <li>3. Обучение чтению</li> </ol>
80	1	Обучение монологической и устной речи по теме «Развлечения подростков»	7б	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация навыка пересказа текста о развлечениях подростков</li> <li>2. умение составлять анкету о видах развлечениях современных подростков. ЛЕ по теме «Развлечениями»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение словаря учащихся по теме «Виды развлечений»</li> <li>2. Активизация навыка ведения диалога «В театре»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация навыка восприятия на слух выборочной информации</li> <li>2. Умение делать\принимать\отклонять приглашение ЛЕ по теме «Виды развлечений». Идиоматические выражения.</li> </ol> <p>Обучение чтению и диалогической речи</p> <p>Обучение аудированию и диалогической речи: приглашение в театр</p>
81-82	2	Грамматический практикум «Страдательный залог»	7с	<p>Активизация систематизации знаний об использовании страдательного залога</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация распознавания и употребления в речи фразового глагола turn</li> <li>2. Активизация умения образовывать сложные прилагательные</li> <li>3. Неправильно использует в речи трудные для различения ЛЕ</li> </ol> <p>Фразовый глагол turn</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Словообразование сложных прилагательных</p> <p>Слова с предлогами Совершенствование навыков употребления фразового глагола turn и предлогов.</p>



				Словообразование сложных прилагательных.
83	1	Литература «Призрак оперы»..	7d	1. Активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации 2. Расширение словаря учащихся по теме Чтение с извлечением общей и конкретной информации
84	1	Рецензия. Написание рецензии.	7e	1. Активизация знаний о структуре рецензии 2. умение использовать оценочные прилагательные 3. Активизация навыка использования в речи наречий степени с качественными и относительными прилагательными Прилагательные Наречия степени с качественными прилагательными  1. Активизация навыка написания рецензии в соответствии со структурой. 2. Овладение новыми ЛЕ для выражения рекомендаций ЛЕ для выражения рекомендаций  Обучение письменной речи
85	1	Искусство	SPR	Большой театр
86	1	Музей мадам Тюссо.		1. владение новыми ЛЕ 2. Активизация навыков ознакомительного и поискового чтения: текст о музее восковых фигур М. Тюссо. 3. умение писать статью об одной из достопримечательностей в своей стране.

87	1	Музыка	АТС	Музыкальные триумфы
88	1	Бумага	GG	Разные виды производства бумаги
89	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену - контроль орфографии слов 7 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ
90	1	Контрольная работа № 7	TW	Проведение контрольной работы по 7 модулю Контроль орфографии слов 7 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости
91	1	Работа над ошибками		Анализ кр
<b>МОДУЛЬ 8. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
92	1	Введение лексики по теме «Техника». Обучение чтению.	8а	1. Овладение новыми ЛЕ по теме «Технические новинки» 2. Активизация навыка чтения аутентичного текста о популярных технических новинках.

93	1	Обучение диалогической и устной речи по теме «Технические новинки»	8b	<p>1. Активизация навыка ведения диалога о любимых технических новинках</p> <p>2. умение писать статью о любимых технических новинках</p> <p>ЛЕ по теме «Техника»</p> <p>1. Расширение словаря учащихся по теме «Электрооборудование и проблемы с ним»</p> <p>2. Активизация умений обсуждать проблемы, связанные с электрическим оборудованием</p> <p>1. Активизация навыка восприятия на слух выборочную информацию</p> <p>2. Активизация умения вести разговор и описывать проблемы при эксплуатации электротехники</p> <p>ЛЕ по теме «Техника». Идиоматические выражения.</p> <p>Введение лексики по теме «Электрооборудование и проблемы с ним»</p> <p>Обучение чтению и диалогической речи.</p> <p>Обучение аудированию и письму: письмо о проблемах эксплуатации электротехники.</p>
94-95	2	Грамматический практикум «Косвенная речь»	8c	<p>Активизация систематизации знаний об использовании</p> <p>1. Активизация навыка распознавания и употребления в речи фразового глагола bring</p> <p>2. Активизация умения распознавать глаголы от существительных и прилагательных</p> <p>3. Использование в речи трудные для различения ЛЕ</p> <p>Фразовый глагол</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p>Словообразование глаголов</p> <p>Слова с предлогами совершенствование навыков употребления фразового глагола bring и предлогов. Словообразование глаголов.</p>
96	1	Литература «Машина времени».	8d	<p>1. Активизация навыка чтения литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации</p> <p>2. Расширение словаря учащихся по теме</p>

				<p>Метафора, сравнение</p> <p>Чтение с извлечением общей и конкретной информации.</p>
97	1	Эссе личное мнение	8e	Написание эссе
98	1	Космос	SPR	Известные люди космоса
99	1	Британские изобретения.	CC	<p>1. Овладение новыми ЛЕ</p> <p>2. Активизация навыка чтения аутентичного текста о британских изобретениях</p> <p>3. умение писать статью о российских изобретателях</p> <p>4. Обучение чтению и монологической речи</p>
100	1	Наука . Тепло	ATC	Температура
101	1	Энергия	GG	Виды энергии
102	1	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к контрольной работе	SE	<p>Виды деятельности ЕГЭ, подготовка к экзамену</p> <p>- контроль орфографии слов 8 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости ЛЕ</p>
103	1	Контрольная работа № 8	TW	<p>Проведение контрольной работы по 8 модулю</p> <p>Контроль орфографии слов 8 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости</p>
104	1	Работа над ошибками		Анализ кр
10	1	Повторение и		Повторение и обобщение

5		обобщение		
---	--	-----------	--	--

**Календарно-тематическое планирование “Spotlight” 11 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема уроков		Элементы содержания
<b>МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье)</b>				
1	1	Чтение и лексика. <i>Родственные узлы, семья.</i>	1a	<i>Введение новой лексики, активизация чтения и перевода, выполнение тренировочных упражнений</i>
2	1	Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1b	<i>Активизация монологической и диалогической речи, употребление повседневной лексики по теме</i>
3-4	2	Грамматика. <i>Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах</i>	1c	Слова с предлогами Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция

5	1	Литература Уайльд Оскар «Преданный друг»	1d	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> Ирония
6	1	Письмо. внешности человека. Описание	1e	Черты характера Внешность Слова-связки
7	1	Культуроведение Многонациональная Британия. Межкультурные связи. История	CC	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i>
8	1	Викторианские семьи	ATC	Словообразование. Работа с текстом.
9	1	Жизнь	SPR	Активизация навыков перевода
10	1	Экологи охрана окружающей среды.	GG	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> Проект
11	1	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020

12	1	Контрольная работа № 1	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
13	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<p><b>МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность.</b></p> <p><i>(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).</i></p>				
14	1	Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	2a	Введение новой лексики и активизация в речи Глаголы движения Идиоматические выражения
15	1	Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	2b	Фразовый глагол Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова



16-17	2	Грамматика. <i>Придаточные определятельные предложения.</i>	2с	Придаточные  -цели  -результата  -причины
18	1	Литература. <i>Ш.Бронте.</i> «Джейн Эйер»	2d	<i>Чтение и перевод литературного произведения, пересказ</i>  Гипербола
19	1	Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	2е	ЛЕ неформального стиля
20	1	Культуроведение <i>Телефон</i> доверия. Межпредметные связи. <i>Наука</i>	СС	<i>Отработка навыков аудирования и словообразование, высказывание по теме</i>
21	1	Нервная система	АТС	<i>Поисковое чтение. Активизация новой лексики</i>
22	1	Культура	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>
23	1	Экология 2. <i>Упаковка</i>	GG	ЛЕ по теме: «Экология»

24	1	ЕГЭ в фокусе <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
25	1	Контрольная работа № 2	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
26	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 3      Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)</b>				
27	1	Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	3a	<i>Введение новой лексики по теме, Тренировочные упражнения, словообразование</i> Идиоматические выражения
28	1	<i>Права и обязанности.</i>	3b	Аудирование и устная речь.
29-30	2	Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	3c	Фразовый глагол Слова с предлогами
31	1	Литература. Ч. Диккенс. <i>«Большие надежды»</i>	3d	<i>Чтение и перевод литературного произведения, пересказ</i>

32	1	Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	3e	Вводные слова Структура написания эссе
33	1	Культуроведение 3. « <i>Статуя Свободы</i> »  М/предметные связи. « <i>Мои права</i> ».	CC	Словообразование, работа с текстом
34	1	Гражданство	ATC	<i>Права человека, поисковое чтение</i>
35	1	Ф. И. Достоевский	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>
36	1	Экология <i>Заботишься ли ты об охране окружающей среды?</i>	GG	Анкета-опросник по теме экология. Высказывание своего мнения по проблематике урока
37	1	ЕГЭ в фокусе. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
38	1	Контрольная работа № 3	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
39	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 4      Danger/ Опасность</b> <i>(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)</i>				

40	1	Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	4a	<i>Введение новой лексики по теме, Тренировочные упражнения, словообразование</i> Идиоматические выражения
41	1	Аудирование и устная речь. <i>Болезни.</i>	4b	Аудирование и устная речь. Идиоматические выражения
42-43	2	Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	4c	Фразовый глаголы Слова с предлогами Страдательный залог
44	1	Литература. <i>М. Твен «Приключения Т.Сойера»</i>	4d	<i>Чтение и перевод литературного произведения, пересказ</i> Глаголы движения
45	1	Письмо. <i>Рассказы.</i>	4e	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий Аллитерация Сравнение Метафора Причастия настоящего и прошедшего времени Гипербола ЛЕ для описания чувств Глаголы движения
46	1	Культуроведение «Ф. Найтингейл» М/предметные связи. <i>История</i>	СС	Словообразование, работа с текстом

47	1	Лондон горит	ATC	<i>Словообразование. Работа с текстом</i>
48	1	Традиции	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>
49	1	Экология <i>Загрязнение воды</i>	GG	ЛЕ по теме: «Экология»
50	1	ЕГЭ в фокусе <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
51	1	Контрольная работа № 4	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
52	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?</b> <i>(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)</i>				
53	1	Чтение и лексика <i>Жизнь на улице</i>	5a	<i>Введение новой лексики по теме, Тренировочные упражнения, словообразование</i>  Идиоматические выражения
54	1	Аудирование и устная речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	5b	Аудирование и устная речь.  Междометия  Идиоматические выражения

55-56	2	Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	5с	Фразовый глагол Слова с предлогами Модальные глаголы
57	1	Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	5d	<i>Чтение и перевод литературного произведения, пересказ</i> Виды зданий
58	1	Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	5е	Слова-связки ЛЕ формального стиля
59	1	Культуроведение М/предметные География «Дом» связи.	СС	<i>Словообразование. Работа с текстом</i>
60	1	Трущобы	АТС	<i>Словообразование. Работа с текстом Множественный выбор</i>
61	1	Удача	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>
62	1	Экология <i>Зелёные пояса.</i>	GG	ЛЕ по теме: «Экология»

63	1	ЕГЭ в фокусе . Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
64	1	Контрольная работа №5	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
65	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации)</b>				
66	1	Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	6a	<i>Введение новой лексики по теме, Тренировочные упражнения, словообразование</i> Идиоматические выражения
67	1	Аудирование и устная речь. <i>СМИ</i>	6b	Аудирование и устная речь. Идиоматические выражения
68-69	2	Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	6c	Фразовый глагол Слова с предлогами
70	1	Литература Д. Лондон «Белый Клык»	6d	<i>Чтение и перевод литературного произведения, пересказ</i>

71	1	Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	бе	Вводные слова Аргументы за и против
72	1	Культуроведение <i>Языки Британских островов.</i> М/предметные связи.	СС	<i>Словообразование. Работа с текстом</i>
73	1	Доставка почты	АТС	<i>Словообразование. Работа с текстом</i>
74	1	Космос	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>
75	1	Экология . <i>Загрязнение океана.</i>	GG	ЛЕ по теме: «Экология»
76	1	ЕГЭ в фокусе Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
77	1	Контрольная работа № 6	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
78	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 7</b> In days to come / И наступит день... <i>(Планы на будущее)</i>				



79	1	Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	7a	<i>Введение новой лексики по теме, Тренировочные упражнения, словообразование</i> Идиоматические выражения
80	1	Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	7b	Аудирование и устная речь. Трудные для различения ЛЕ Идиоматические выражения
81-82	2	Грамматика. <i>Условные предложения</i>	7c	Фразовый глагол Слова с предлогами Сослагательное наклонение 1, 2, 3 Инверсия в придаточных условия
83	1	Литература. <i>Р. Киплинг</i> <i>«Если...»</i>	7d	Чтение поэзии. Упражнение по теме
84	1	Письмо. <i>Официальные письма</i> <i>/Электронные письма</i>	7e	ЛЕ формального стиля
85	1	Культуроведение <i>Студенческая жизнь.</i> Межкультурные связи.	СС	<i>Работа с текстом</i> Лексика по теме
86	1	Большие перемены	АТС	<i>Подбор соответствий по теме</i>
87	1	Успех	SPR	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i>

88	1	Экология <i>Dian Fossey</i>	GG	ЛЕ по теме <i>Экология</i>
89	1	ЕГЭ в фокусе Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020
90	1	Контрольная работа № 7	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
91	1	Работа над ошибками		Анализ контрольной работы
<b>МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия</b> ( <i>Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей</i> )				
92	1	Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	8a	<i>Введение новой лексики по теме</i> <i>Тренировочные упражнения, словообразование</i>
93	1	Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	8b	Аудирование и устная речь. Трудные для различения ЛЕ Идиоматические выражения
94-95	2	Грамматика. <i>Инверсия.</i> <i>Существительные,</i> <i>Наречия</i>	8c	Фразовый глагол Слова с предлогами

96	1	Литература. <i>Д.Свифт</i> «Путешествия Гулливера»	8d	ЛЕ по теме <i>Погода</i> Идиоматические выражения	
97	1	Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	8e	Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для описания местности	
98	1	Культуроведение <i>8.США</i> Межкультурные связи. <i>Искусство.</i> Искусство и дизайн	CC ATC	ЛЕ американского варианта Английского языка Выполнение грамматических упражнений	
99	1	Открытие России Экология <i>Заповедные</i> <i>места планеты.</i>	SPR GG	<i>Развитие навыков чтения и перевода</i> ЛЕ по теме: «Экология»	
100	1	ЕГЭ в фокусе Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	SE	Типовые задания ЕГЭ 2020	
ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №127" Приволжского Района Г.Казани		ПОДПИСАНО	та № 8	TW	Обобщение и систематизация, контроль знаний
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ФЕРАФОНТОВА ФАРИДА АЛЬФатовна		102	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы
ДОЛЖНОСТЬ Директор					
СЕРТИФИКАТ 00C09958C723B2952D91351390544645 F4		ПОДПИСАН 16.02.2024 15:38:37 МСК			

ПОДПИСЬ ВЕРНА